

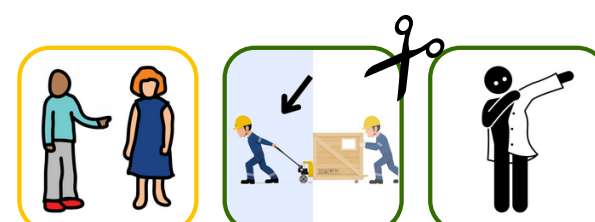
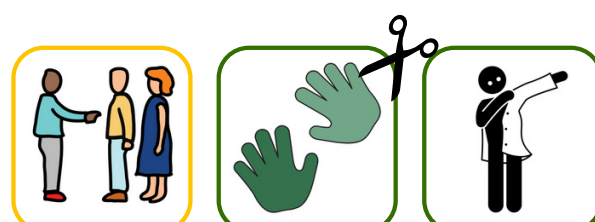
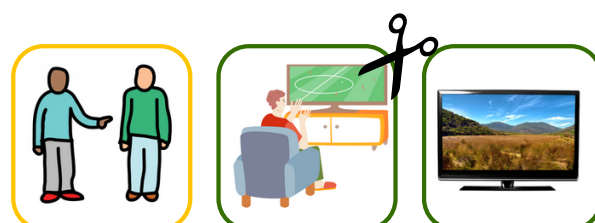
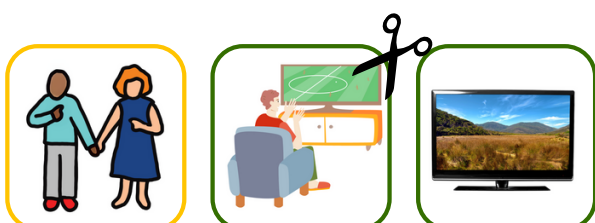
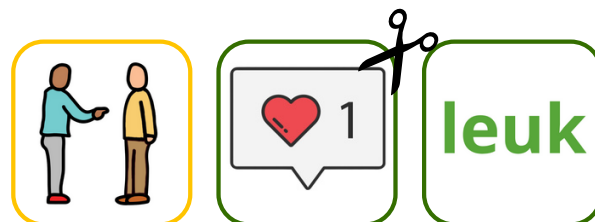
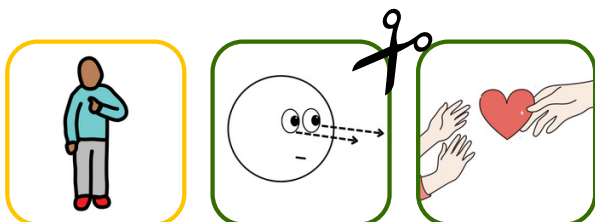
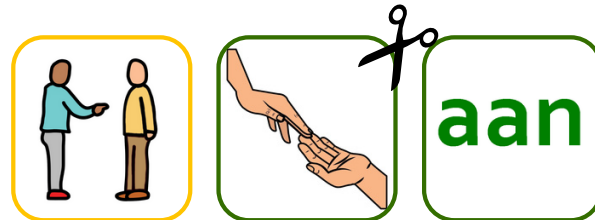
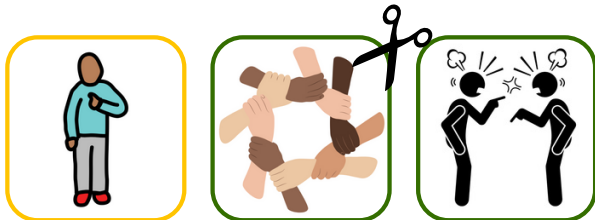
Natuur

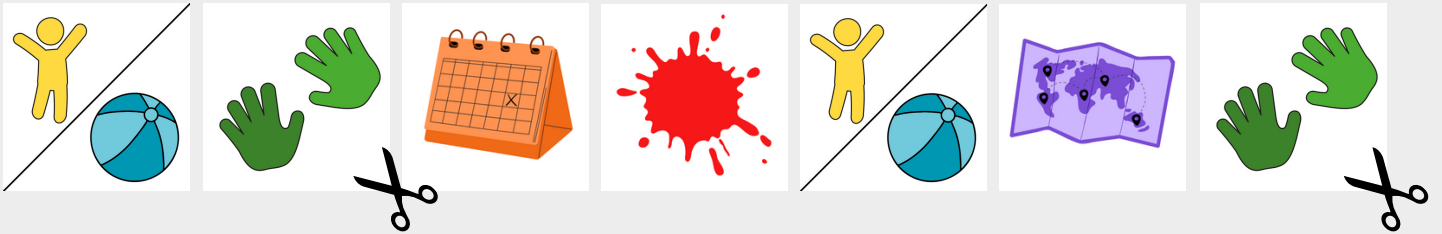


Naam: _____

knip- werkwoorden



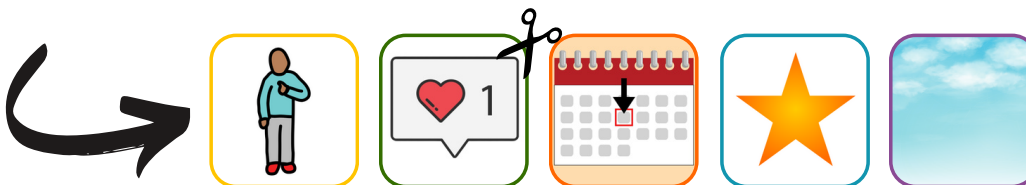




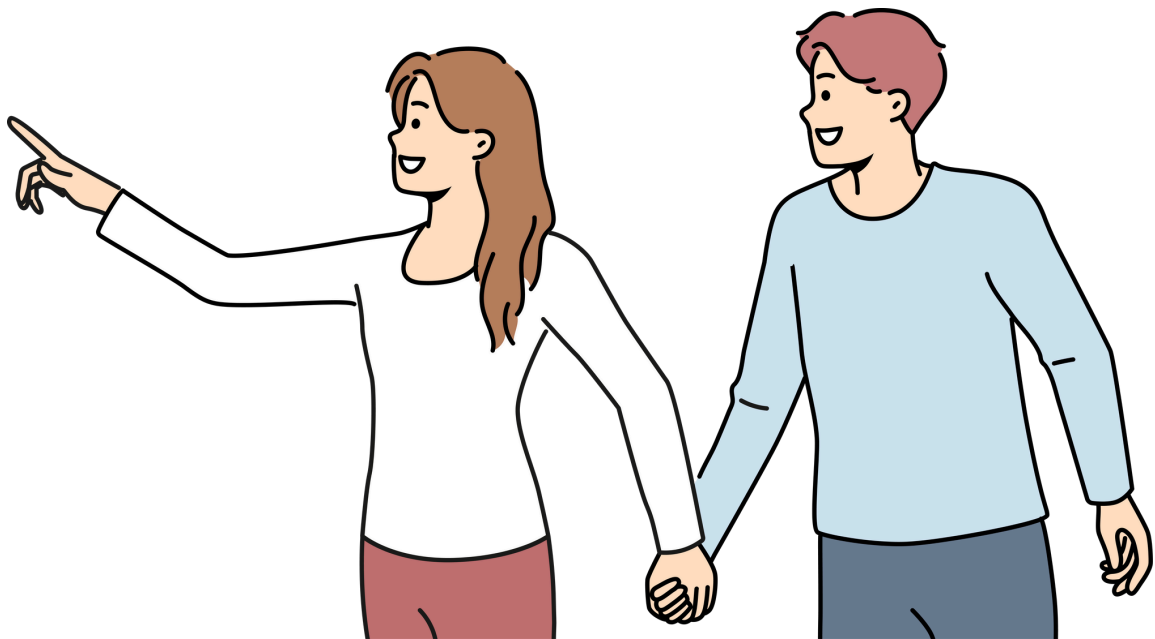
Ik deed gisteren mijn knie in het bos pijn.



Ik vind vandaag de hond op school mooi.



aanwijzende voornaamwoorden



1  +  =

2  +  =

3  +  =

4  +  =

5  +  =

6  +  =

7  +  =

8  +  =

9  +  =

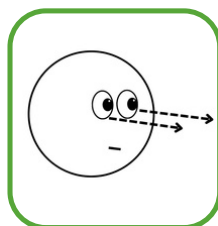
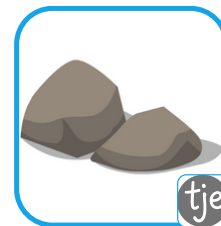
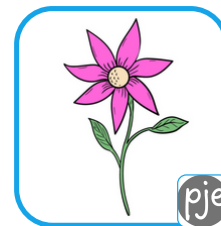
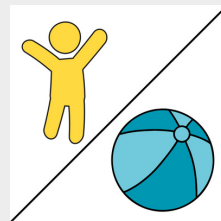
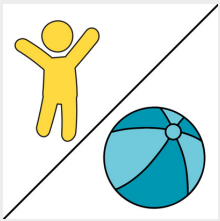
10  +  =

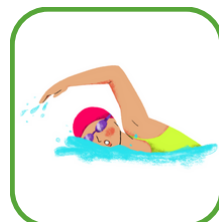
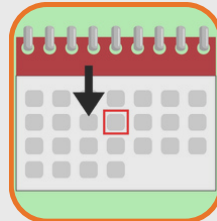
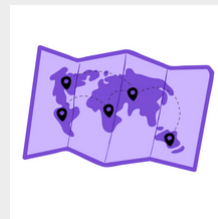
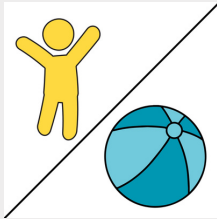
11  +  =

12  +  =

zinnen







1



2



3



4



5



6



7



8



9



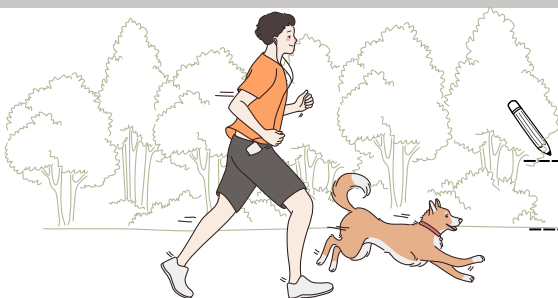
verschillende soorten zinnen maken

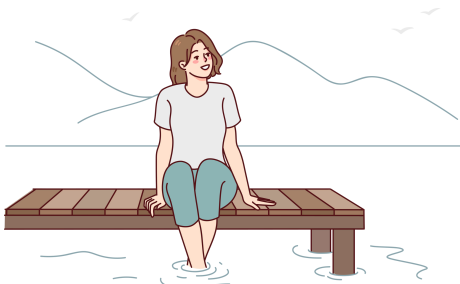


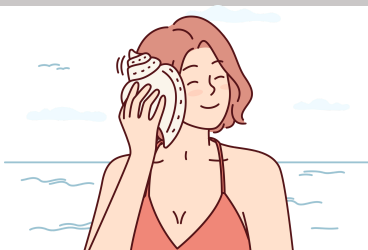




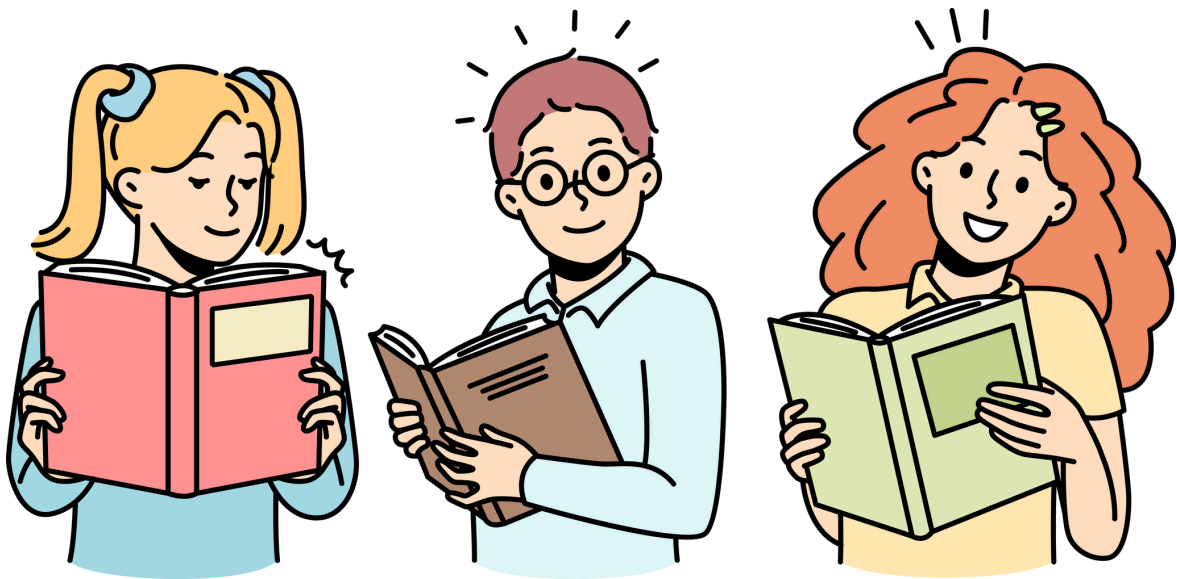






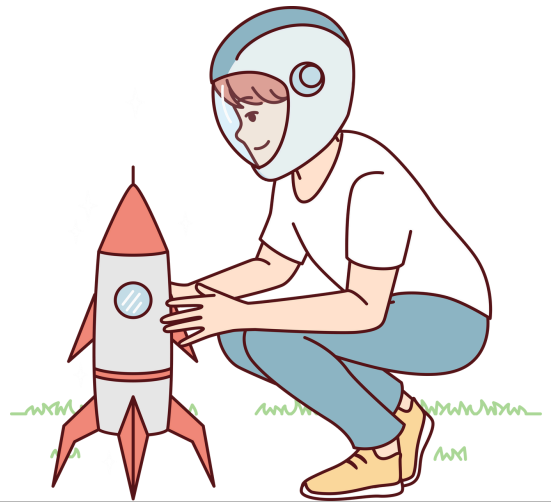


modale werkwoorden





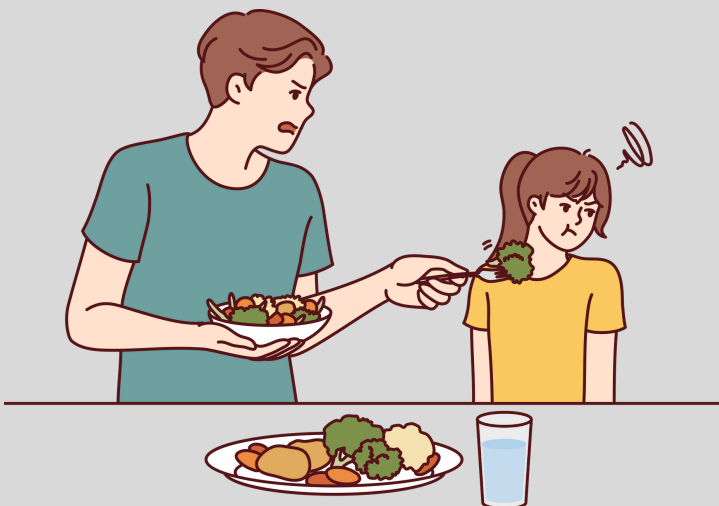
Zij **wil** vliegen.



Zij **wil** slapen.



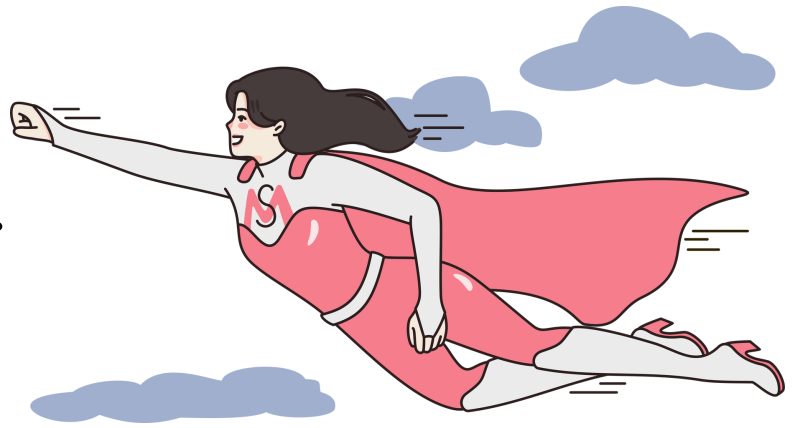
Hij **wil niet** luisteren.



Zij **wil niet** eten.



Zij **kan** vliegen.



Zij **kan** koken.

Zij **kan niet** telefoneren.



Hij **kan niet** lezen.

kunnen



willen





Ali **kan** 's morgens mijn plant in het bos **planten**.



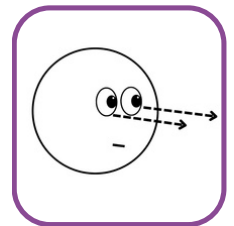
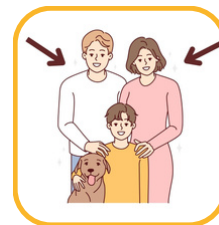
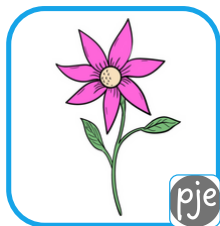
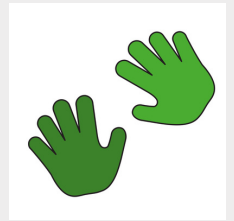
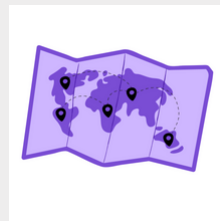
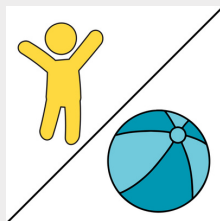
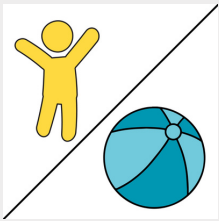
Ali **kan** 's morgens mijn plant in het bos **niet planten**.



Anna **wil** vandaag in de rivier **zwemmen**.



Anna **wil** vandaag **niet** in de rivier **zwemmen**.



1



2



3



4



5



6



7



8



9





1



2



3



4

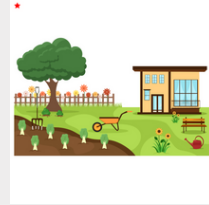


5



vraagwoorden





De dokter plant in de lente een boom in zijn tuin.



Wie



Wat



Wanneer



Waar



Hoe

Schrijf de vraag voor het gekleurde deel van het antwoord.

?



?

...



De planten hebben veel zonlicht nodig.

?



?

...



De bergen hebben in de winter witte sneeuw.

?



?

...



De kinderen lopen snel door het gras.

?



?

...



Het water van de rivier is blauw en groen.

?



?

...



Ik zwem op zondag met mijn broer in de zee.

?



?

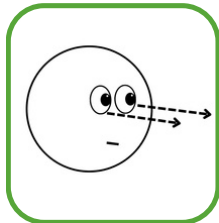
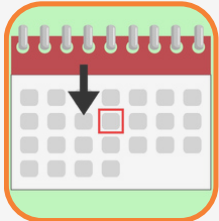
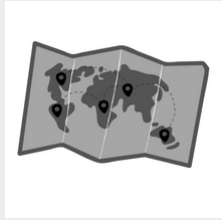
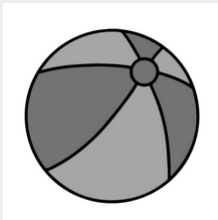
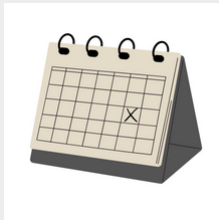
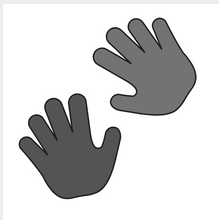
...

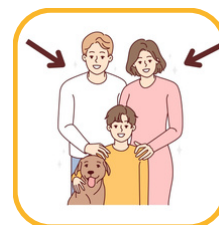
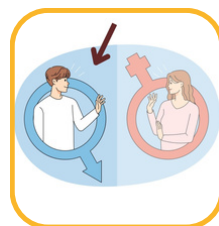
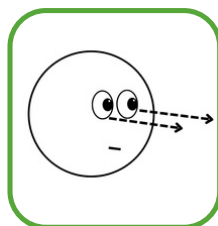
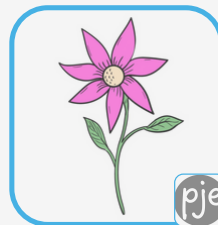
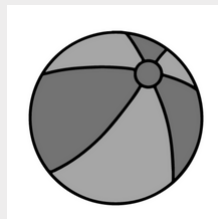
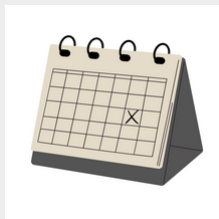
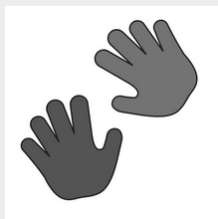


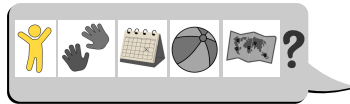
De bange kat klimt hoog in de grote boom.

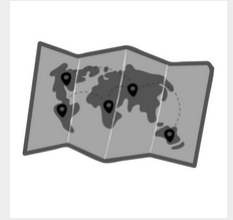
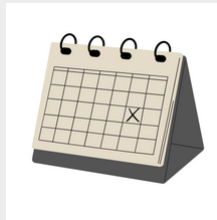
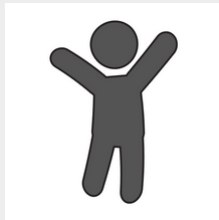
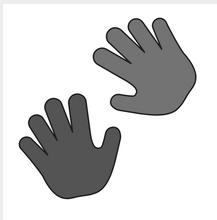
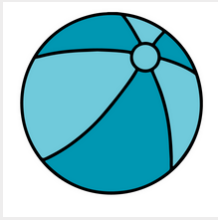
vragen



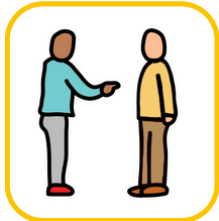




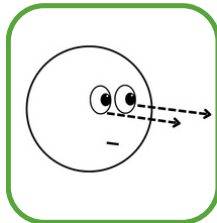




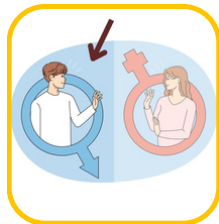
?



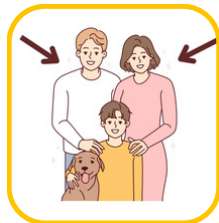
?



?



?



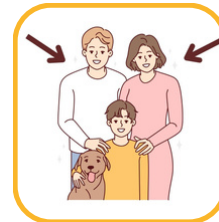
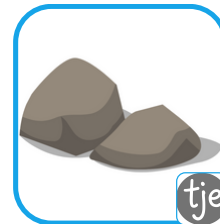
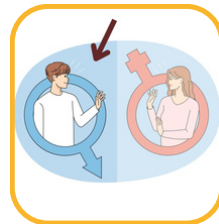
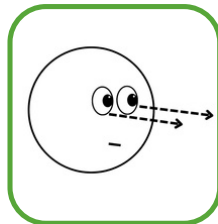
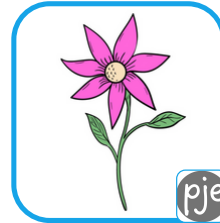
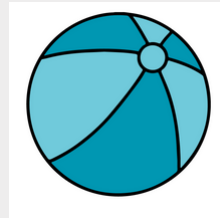
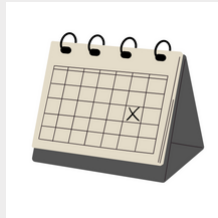
?



?



?





Blank writing line for the first row.



Blank writing line for the second row.



Blank writing line for the third row.



Blank writing line for the fourth row.



Blank writing line for the fifth row, ending with a question mark icon on the right.



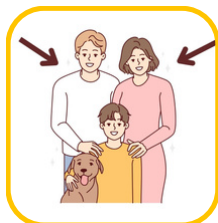
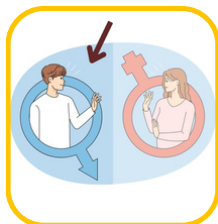
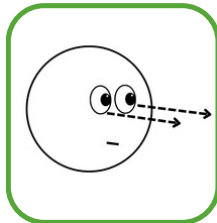
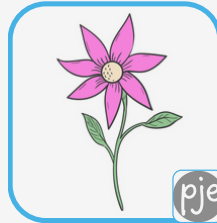
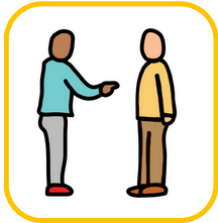
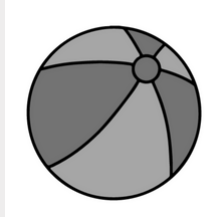
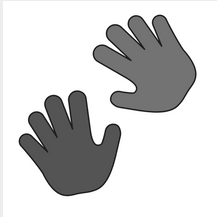
Blank writing line for the sixth row.

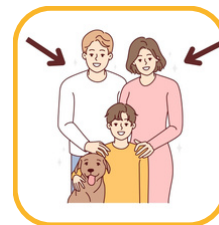
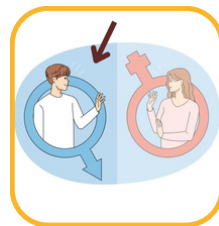
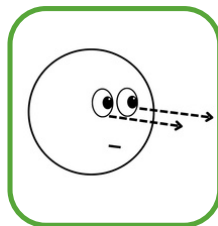
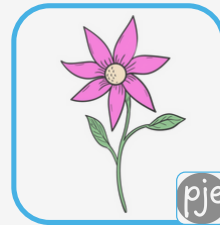
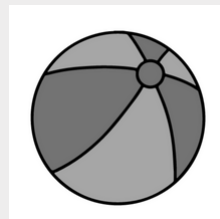
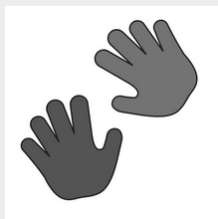


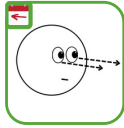
Blank writing line for the seventh row, ending with a question mark icon on the right.

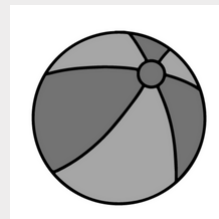
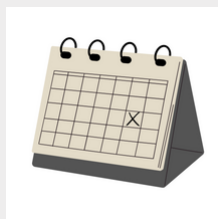
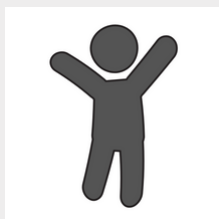
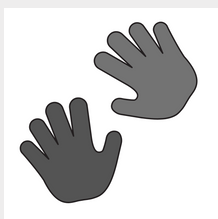
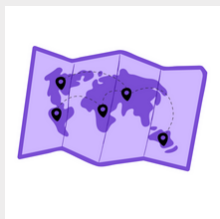


Blank writing line for the eighth row.

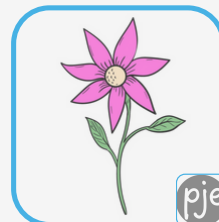
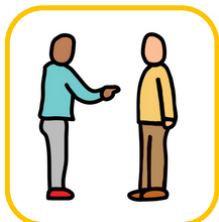






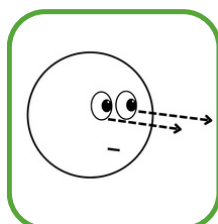


?

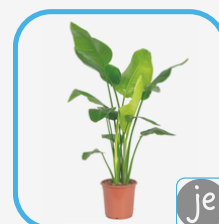


pje

?

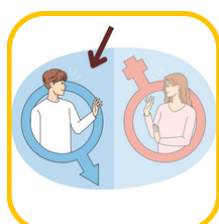


1 2 3 4 5 6 7



je

?

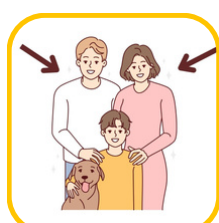


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



je

?

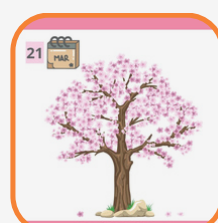


21 SEPT



tje

?



21 MAR



pje

?

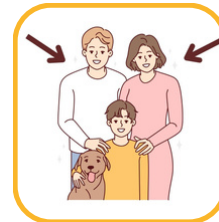
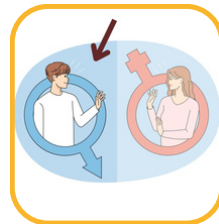
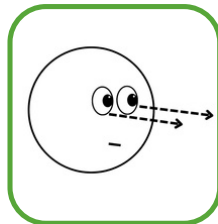
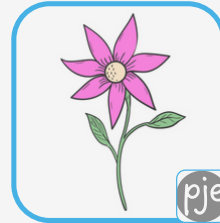
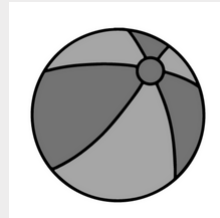
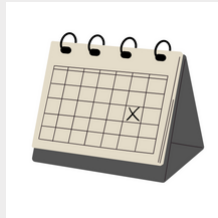


12:00

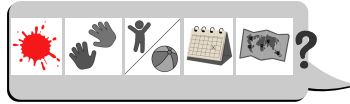


je

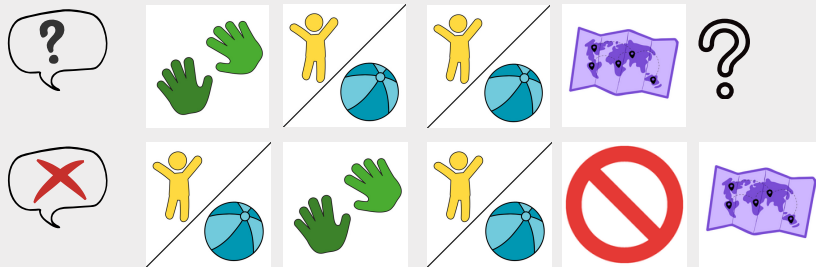
?







maak zelf ja/nee vragen











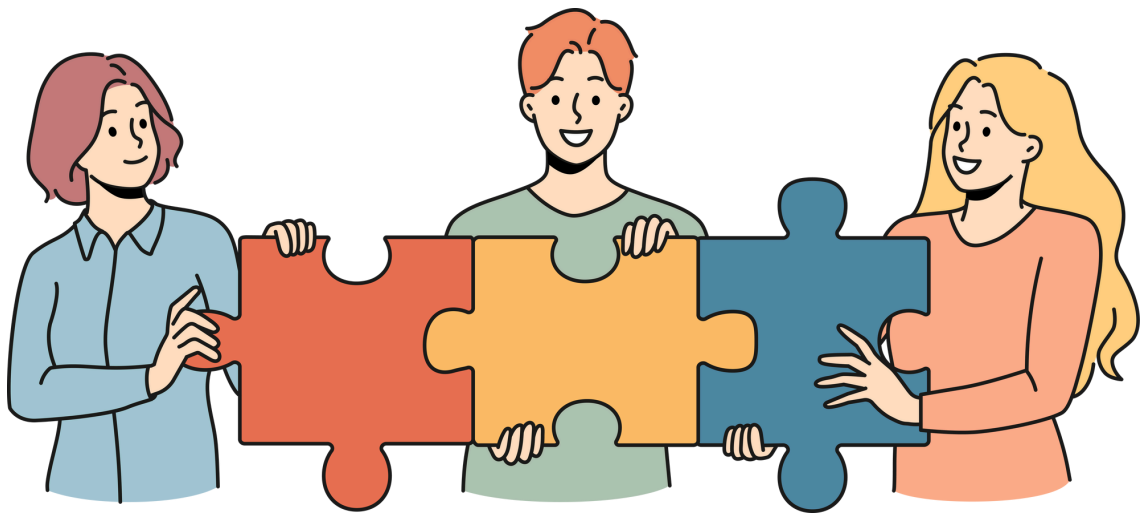






voegwoorden

en, of, maar, want

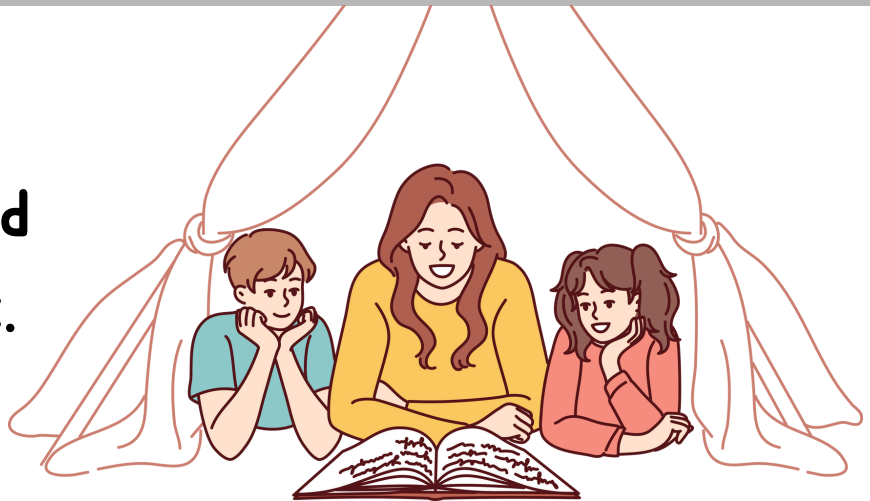


Zij is blij
en zij is verdrietig.



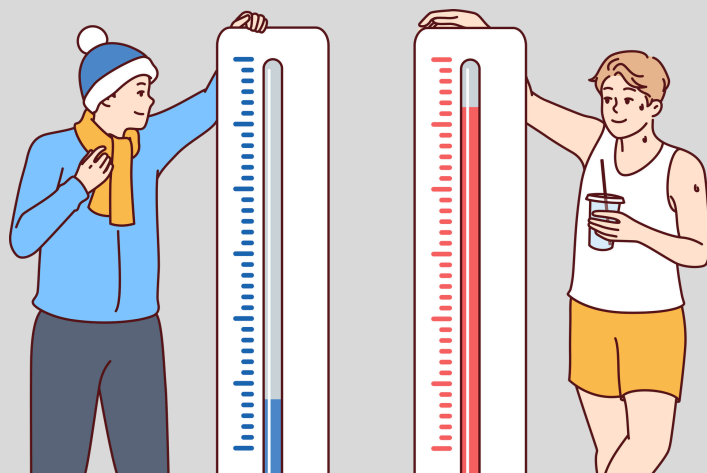
Zij proeven de chocola
en zij vinden het lekker.

Zij liggen op de grond
en zij lezen een boek.



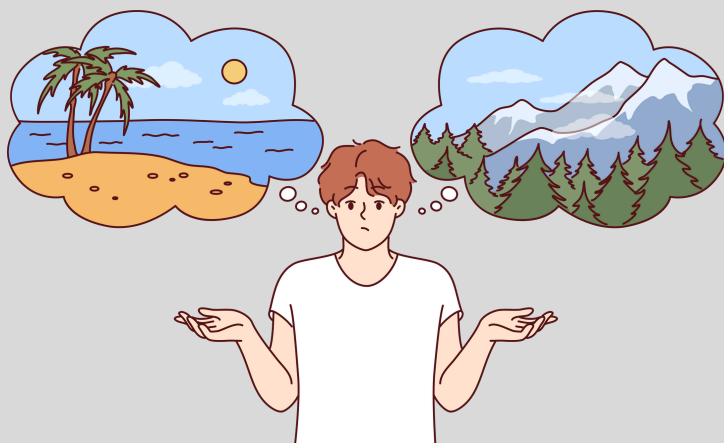
Zij zijn verliefd
en zij gaan trouwen.

Wil zij een klein huis
of een groot huis?



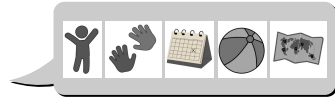
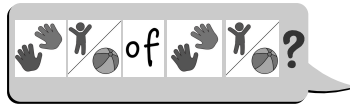
Is het koud
of is het warm?

Wil zij een telefoon
of wil zij een boek?



Wil hij naar het strand
of wil hij naar de bergen?

en
of



of



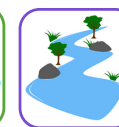
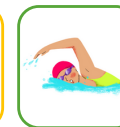


of





en





en



Zij willen buiten lezen,
maar het regent.



Zij moet studeren,
maar zij is moe.

Zij wil spelen
maar zij is ziek.



Zij wil winkelen,
maar zij heeft geen geld.

Zij is nat,
want het regent.



Hij wast zich,
want hij is vuil.

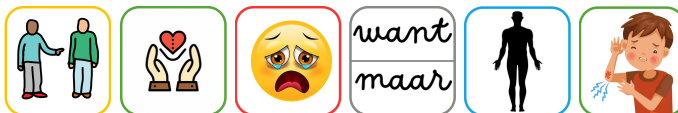
Hij huilt
want zijn knie doet pijn.



Zij neemt toiletpapier,
want het is op.

Maak zinnen. Kies tussen want of maar.

1



2



3



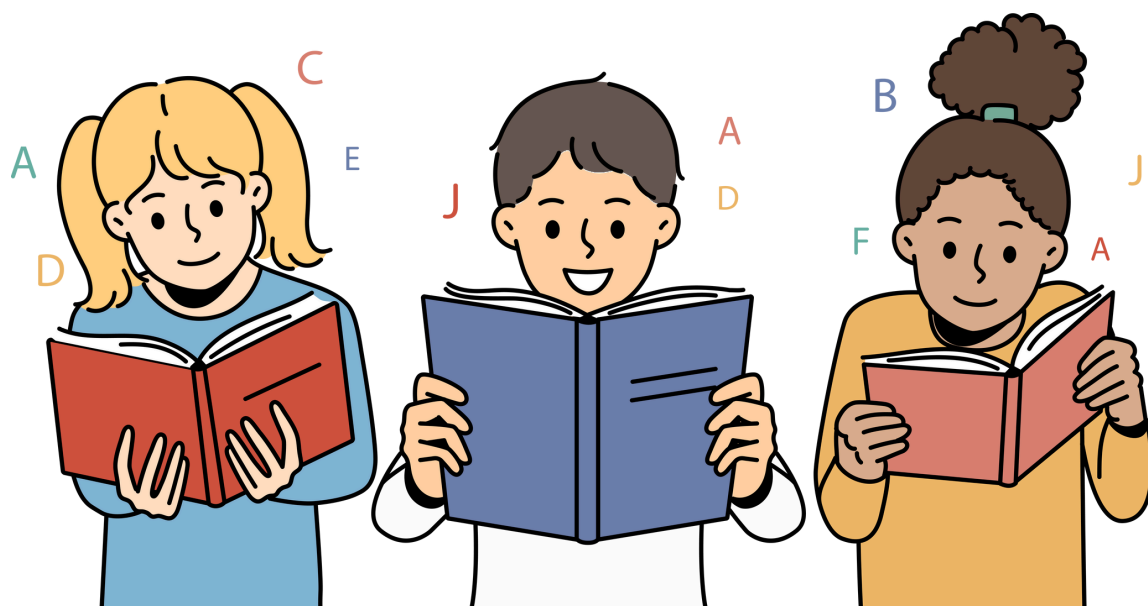
4



5



begrijpend lezen





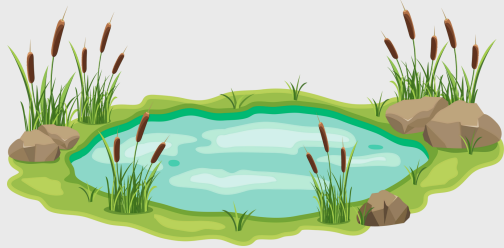
Ali en Anna leren over de natuur

Ali en Anna zijn op school. Ze zitten in de klas. Vandaag leren ze over de natuur. Ali en Anna vinden dat leuk. De juf vertelt over de planeten en de sterren. Ze vertelt over de zon, de maan, de oceanen en de rivieren. Ze zegt: "De aarde is onze planeet. We moeten goed voor de aarde zorgen." De kinderen luisteren goed.

De juf kan mooi vertellen. Leren over de natuur vinden ze boeiend.

De juf laat een zaadje zien. "Dit kleine zaadje kan een plant worden," zegt ze.

"Maar we moeten het zaadje eerst planten." De kinderen vinden dat interessant. Ali wil ook een zaadje planten. De juf neemt de klas mee naar buiten. Ze planten zaadjes in de grond. "Nu moeten we wachten," zegt de juf. "De zaadjes groeien langzaam." Anna kijkt naar de planten en de bomen naast de speelplaats. Ze vindt ze mooi.

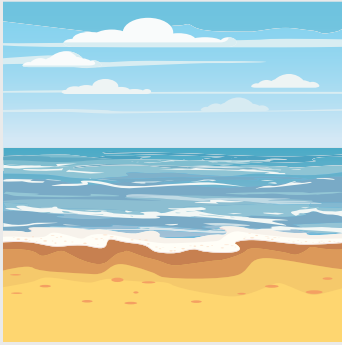


De juf vertelt de kinderen dat ze samen op ontdekking gaan in de natuur. Ze gaan een dag naar het bos en een dag naar zee.

De volgende dag gaan Ali en Anna op uitstap naar het bos. Ze wandelen in het bos. Ze zien hoge bomen met lange takken en groene bladeren. Ali klimt op een stam. Anna wil een bloem plukken. De juf zegt: "Raak de bloemen niet aan. Laat ze groeien. Pluk geen bloemen of planten in het bos."

In het bos is ook een vijver. Er zijn veel insecten. De kinderen zien ook een paar dikke, groene kikkers. Ali gooit een steen in het water. Dat vindt hij leuk. Wat is het mooi in het bos!

Op vrijdag gaan de leerlingen met hun juf naar zee. Het water is grijs. Ali en Anna lopen op het strand. Er is veel wind en er zijn hoge golven. Ali wil graag zwemmen. "Daarvoor is het veel te koud", zegt de juf.



Ali wil graag over de golven springen. Hij is een beetje boos op de juf omdat ze zegt dat het niet mag. Op het strand vinden de kinderen mooie schelpen. Er zijn ook veel roze zeesterren en witte kwallen. Anna graaft in het zand. Ze wil graag een zandkasteel maken. Ze houdt van de zee. Bij zonsondergang gaan de kinderen terug naar huis. Iedereen vond het een leuke dag. De juf zegt: "De natuur is prachtig. Zorg ervoor dat alles netjes blijft. Gooi geen afval op de grond." Ali en Anna begrijpen dat. Ze willen goed voor de natuur zorgen. Ze willen nog veel uitstapjes maken naar het bos en naar de zee. En jullie? Zorgen jullie mee voor onze natuur?



Ali en Anna leren over de natuur

1 Wat vertelt de juf over de aarde?



2 Wat laat de juf aan de kinderen zien?



3 Hoe worden zaadjes planten?



4 Waar planten Ali en Anna de zaadjes?



5 Wanneer gaat de klas naar het bos?



6 Wat mag Anna niet van de juf in het bos?



7 Wat vindt Anna in het zand bij de zee?



8 Hoe moeten de kinderen voor de natuur zorgen?





EXIT TICKET



Naam:

Datum:

/ / 20

Thema:

natuur

☒ Duid aan wat past voor jou:

☐

ik wil nog oefenen thuis.

☐

ik wil nog oefenen op school (want dit is nog moeilijk).

☐

ik wil nieuwe dingen leren (want dit kan ik al).



☐ Omcirkel hoe je je voelt

1



woordenschat van RESTAURANT

2



werkwoorden over RESTAURANT

3



werkwoorden in de verleden tijd

4



plaats van knipwoorden in een zin

5



modale werkwoorden

6



zinnen met 'of' en 'en'

7



voegwoorden 'maar' en 'want'



Schrijf hier nog iets wat je wil zeggen



EXIT TICKET



Naam:

Datum:

/ / 20

Thema:

 Omcirkel hoe je je voelt over het thema.



☒ Duid aan wat past voor jou:

☐ ik wil nog oefenen thuis.



☐ ik wil nog oefenen op school (want dit is nog moeilijk).



☐ ik wil nieuwe dingen leren (want dit kan ik al).



Schrijf 3 dingen die je geleerd hebt:

1

2

3



Schrijf wat je interessant vond en waarover je meer wil weten.



Schrijf een vraag die je nog hebt.

